

**NRT/KS/19/7625**

**B.Ed. Fourth Semester (C.B.S.) Examination**  
**D—HISTORY OF INDIAN EDUCATION**  
**Compulsory**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

**N.B. :—** (1) **ALL** questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

1. Explain the contribution of Lord Macaulay in Indian Education and discuss the merits and demerits of Macaulay's Education Plan.

**OR**

State the concept of Education in Vedic and Medieval periods and compare the methods of teaching and examination system in these periods. 20

2. Explain the recommendations of University Education Commission (1948) and discuss its merits and demerits.

**OR**

Explain the objectives and salient features of the National Policy of Education (NPE 1986). 20

3. Answer any **TWO** of the following :

(a) Discuss the problems of universalisation of Primary Education.

(b) Explain the concept of informal and open schools. Explain the programmes run by open schools.

(c) Explain the problem of wastage and stagnation in Primary Education.

(d) Explain the historical perspective of Secondary Education. 20

4. Answer any **TWO** of the following :

(a) Explain the various problems of Secondary Education.

(b) State the various problems related to equality of educational opportunities.

(c) Discuss the vocationalisation of Education of Secondary Education.

(d) Describe in brief the National Knowledge Commission—2005 in the area of Education. 20

5. Write short notes on any **FOUR** of the following :

(a) Problems of Adult Education

(b) Women Education

(c) Burden in Learning

(d) Learning Centres of Medieval Period

(e) Objectives of Kothari Commission

(f) Operation Black-Board. 20

NRT/KS/19/7625

**B.Ed. Fourth Semester (C.B.S.) Examination**  
**D—HISTORY OF INDIAN EDUCATION**  
**Compulsory**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

**N.B. :—** (1) **ALL** questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

(मराठी माध्यम)

1. लॉर्ड मेकॉलेचे भारतीय शिक्षणातील योगदान स्पष्ट करून त्यांच्या शिक्षण धोरणाच्या गुणदोषांची चर्चा करा.  
किंवा  
मध्ययुगीन व बौद्धकालीन शिक्षणाची संकल्पना सांगून या कालखंडातील अध्यापन पद्धती व परीक्षा पद्धतीची तुलना करा. 20
2. विद्यापीठ शिक्षण आयोगाच्या (1948) शिफारशी स्पष्ट करून त्याच्या गुण दोषांची चर्चा करा.  
किंवा  
1986 च्या राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाची उद्दिष्टे व वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 20
3. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा :  
(अ) प्राथमिक शिक्षणाच्या सवित्रिकरणात येणाऱ्या समस्यांची चर्चा करा.  
(ब) अनौपचारिक व मुक्त विद्यालयाच्या संकल्पना स्पष्ट करून मुक्त विद्यालयाद्वारे राबविले जाणारे कार्यक्रम स्पष्ट करा.  
(क) प्राथमिक शिक्षणातील अपव्यय व स्थगनाची समस्या स्पष्ट करा.  
(ड) माध्यमिक शिक्षणाचे ऐतिहासिक दृष्टीकोन स्पष्ट करा. 20
4. खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा :  
(अ) माध्यमिक शिक्षणात येणाऱ्या विविध समस्या स्पष्ट करा.  
(ब) शिक्षणातील संधीची समानतेच्या संदर्भात येणाऱ्या विविध समस्या सांगा.  
(क) माध्यमिक शिक्षणात शिक्षणाच्या व्यावसायिकीकरणाची चर्चा करा.  
(ड) शिक्षणाच्या क्षेत्रात राष्ट्रीय ज्ञान आयोग-2005 चे थोडक्यात वर्णन करा. 20
5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपणे लिहा :  
(अ) प्रौढ शिक्षणातील समस्या  
(ब) स्त्री शिक्षण  
(क) अध्ययनातील ओझे  
(ड) मध्ययुगीन कालखंडातील शिक्षणाची केन्द्रे  
(इ) कोठारी आयोगाची उद्दिष्टे  
(फ) खडू-फळा मोहिम. 20

**B.Ed. Fourth Semester (C.B.S.) Examination**  
**D—HISTORY OF INDIAN EDUCATION**  
**Compulsory**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

**N.B. :—** (1) **ALL** questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

**(हिन्दी माध्यम)**

1. लॉर्ड मेकॉले का भारतीय शिक्षा में योगदान स्पष्ट कीजिये। उनकी शिक्षा नीतियों के गुण-दोषों की चर्चा कीजिये।

**अथवा**

मध्ययुगीन एवं बौद्धकालीन शिक्षा की संकल्पना बताकर इन कालखंडों की अध्यापन पद्धति एवं परीक्षा पद्धतियों की तुलना कीजिये। 20

2. विद्यापीठ शिक्षा आयोग (1948) की विविध सिफारिशें स्पष्ट करके उसके गुणदोषों की चर्चा कीजिये।

**अथवा**

1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति के उद्देश्य एवं विशेषताएं स्पष्ट कीजिये। 20

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिये :

(अ) प्राथमिक शिक्षा के सार्वजनीकरण (Universalisation) में आनेवाली बाधाओं की चर्चा कीजिये।

(ब) अनौपचारिक एवं मुक्त विद्यालय की संकल्पना स्पष्ट करके मुक्त विद्यालय द्वारा चलाए जानेवाले कार्यक्रमों को स्पष्ट कीजिये।

(क) प्राथमिक शिक्षा में अपव्यय एवं अवरोधन की समस्या स्पष्ट कीजिये।

(ड) माध्यमिक शिक्षा का ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य स्पष्ट कीजिये। 20

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिये :

(अ) माध्यमिक शिक्षा में आनेवाली विविध बाधाएं स्पष्ट कीजिये।

(ब) शिक्षा संधि की समानता के संदर्भ में आनेवाली विविध समस्याएं बताइये।

(क) माध्यमिक शिक्षा में शिक्षा के व्यावसायीकरण की चर्चा कीजिये।

(ड) शिक्षा के क्षेत्र में राष्ट्रीय ज्ञान आयोग-2005 का संक्षिप्त में वर्णन कीजिये। 20

5. निम्न में से किन्हीं चार पर टिप्पणियां लिखिये :

(अ) प्रौढ़ शिक्षा की समस्याएं

(ब) स्त्री शिक्षा

(क) अधिगम का भार

(ड) मध्यकालीन कालखंड के शिक्षा के केन्द्र

(इ) कोठारी आयोग के उद्देश्य

(फ) श्यामपट-खडिया मोहिम। 20